

**EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA
PACÍFICA Y RESPETO EN EL POSCONFLICTO COLOMBIANO: MONTES DE
MARÍA, CANAL DEL DIQUE Y CARTAGENA.**

IVONNE ELENA DÍAZ GARCÍA

**PROYECTO DE GRADO ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO**

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

25 DE MARZO DE 2014

**EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA
PACÍFICA Y RESPETO EN EL POSCONFLICTO COLOMBIANO: MONTES DE
MARÍA, CANAL DEL DIQUE Y CARTAGENA.**

IVONNE ELENA DÍAZ GARCÍA

**PROYECTO DE GRADO ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO**

TUTOR: PABLO VERA

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA

25 DE MARZO DE 2014

PDH
00017
9/1

CONTENIDO

1. Resumen	4
2. Introducción	6
3. Localización	11
4. Entidades participantes	11
5. Identificación del problema	12
6. Justificación y fundamentación	14
7. Población objetivo	18
8. Objetivo de la propuesta y resultados esperados	19
9. Descripción de las actividades	21
10. Duración total de ejecución	24
11. Estrategia de ejecución	24
12. Visibilidad/ sostenibilidad. Factores de calidad y formas de transferencia previstos	27
13. Condicionantes/ Factores externos	29
14. Matriz de planificación	29
15. Presupuestos	29
16. Anexos	29
16.1. Árbol de problemas	30
16.2. Árbol de objetivos y resultados	31
16.3. Matriz de planificación	32
16.4. Presupuesto	40

1. Resumen

Colombia es un país que durante más de 50 años ha sostenido un conflicto armado no internacional y que a su paso ha dejado más de 6 millones de víctimas. Sin embargo, en el año 2005 el gobierno colombiano desarrolló un proceso de desmovilización de los grupos paramilitares Autodefensas Unidas de Colombia AUC, y actualmente el gobierno del presidente Juan Manuel Santos está llevando a cabo un diálogo de paz con el grupo guerrillero FARC-EP, para la terminación del conflicto armado y dar paso a la reconciliación de la sociedad colombiana. Sin embargo, no todos los que integran la sociedad colombiana se encuentran preparados para iniciar un proceso de reconciliación, pues la guerra ha dejado heridas profundas en la conciencia del colombiano, tal como el resentimiento, el dolor, el odio y la desconfianza hacia los demás, especialmente hacia los que ejercieron un rol activo en la guerra. En este sentido, el presente proyecto está orientado a la generación de escenarios de reconciliación donde víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil puedan discutir y participar en torno a una educación democrática y a la participación política que permita, mediante el respeto y el restablecimiento de las confianzas esclarecer la historia del pasado violento, a comprender los orígenes del conflicto, a generar programas de educación en torno a cultura de paz y resolución pacífica de conflictos en el marco del respeto a los derechos humanos y a un Estado democrático.

Palabras claves: Reconciliación, Estado Social de Derecho, víctimas, victimarios, sociedad civil, democracia, participación política, convivencia pacífica, confianza, tejido social.

Abstract

Colombia is a country that for over 50 years has held a domestic armed conflict, on its way has left more than 6 million victims. However, in 2005 the Colombian government developed a demobilization of the paramilitary groups: Autodefensas Unidas de Colombia AUC. And now the government of president Juan Manuel Santos is holding peace talks with the guerrilla group FARC-EP, to end the armed conflict and give a path to reconciliation of colombian society. No clutch, not all those who make up the Colombian society are prepared to start a process of reconciliation, as the war has left deep wounds in colombian's conscience, such as resentment, pain, hatred and distrust of others, especially to those who exercised an active role in the war. In this sense, this project is aimed at generating reconciliation scenarios where victims, offenders, state and civil society discuss and participate around a democratic education and political participation that would extract respect and restoration of trust, clarify history violent past, to understand the origins of conflict, generate education programs about peace culture and peaceful conflict resolution in the context of respect for human rights and a democratic state

Key words: Reconciliation, lawful social state, victims, offenders, civil society, democracy, political participation, peaceful coexistence, trust, social bonds.

2. INTRODUCCIÓN

Una parte de la discusión política y jurídica reciente se ha centrado en el debate sobre los casos de transición en diferentes partes del mundo, esto es, en sociedades que pasan de la guerra a la paz o de una dictadura a la democracia.

En tales escenarios, luego de cada proceso de violencia o dictadura, se generan etapas de negociación de carácter judicial y extrajudicial, que permiten abrir el camino hacia la democratización. En este contexto se presenta una nueva concepción política de justicia, llamada justicia transicional.

La justicia transicional busca reparar el pasado violento de las víctimas, mediante la investigación de hechos vinculados a los crímenes de lesa humanidad y a través de la reconstrucción de la verdad sobre violaciones de derechos humanos. En el marco de estos mecanismos, los autores de los crímenes de lesa humanidad y de guerra tienen el deber de reconocer y compensar a sus víctimas. En esa medida, esta justicia tiene como fin último la consecución de la paz, la convivencia y la democracia.

Apunta además a reordenar las estructuras de las sociedades y de las instituciones, de acuerdo con un Estado de Derecho que respete los derechos humanos y consolide la democracia. El surgimiento de la justicia transicional usualmente es asociado al clima político que siguió a la Segunda Guerra Mundial, en la que un número significativo de estados autoritarios iniciaron un proceso de transición hacia la democracia, debido al debilitamiento de las instituciones y la ruptura de la solidaridad social y de la sociedad civil, produciendo la creación de una nueva concepción de justicia.

La categoría de justicia transicional no tiene una forma concreta de argumentación, sino una gran variedad de conceptualizaciones que dependen, por

un lado, del contexto histórico, político, jurídico y moral de cada situación, y, por el otro, del grado de compromiso entre las víctimas, los victimarios y el Estado.

Se puede comprender la justicia transicional como una concepción política de justicia que se caracteriza por aludir a categorías que apuntan, en primer lugar, a la clarificación de la verdad de crímenes, ya sea mediante comisiones de la verdad o entidades investigadoras. Así mismo, alude a la judicialización y declaración de responsabilidad de los autores en las violaciones de los derechos humanos, a través de tribunales nacionales, internacionales o híbridos; lo mismo que a la reparación de las víctimas, que puede ser tanto material como simbólica. Por último, a la reedificación de las bases constitucionales del Estado y la reconstrucción de lazos sociales en la comunidad, mediante la reconciliación.

Es decir, este tipo de justicia apunta a procesos en los que se intenta transformar de manera sustancial un orden político y social establecido. Además, debe procurar que los procesos contengan exigencias que van desde el castigo de los responsables de los actos violentos y de lesa humanidad (llevados a cabo en los períodos de guerra), la protección total de los derechos de las víctimas (como el derecho a la verdad, la justicia y la reparación de los crímenes de lesa humanidad) y la necesidad explícita de una reconciliación nacional.

Es en el contexto de la justicia transicional que se expresa el marco legal y conceptual sobre reconciliación en la institucionalidad colombiana. La ley 975 fue aprobada en 2005 para generar directrices normativas que permitieran la reincorporación individual o colectiva de grupos armados ilegales, garantizando con ello los derechos a las víctimas en materia de verdad, justicia y reparación.

La justicia transicional va acogéndose en la comunidad internacional y local como un paradigma jurídico y político, permeando las instituciones y desarrollando mecanismos que inviten a enfrentar, legítima y democráticamente, las violaciones masivas a la dignidad humana, mediante el restablecimiento de los lazos

comunitarios, la memoria histórica, la narrativa común y la reconfiguración política del Estado Democrático.

El desafío que enfrentan las sociedades en transición, apunta a adoptar medidas moralmente viables que conduzcan a la construcción o reconstrucción de un orden democrático. Si bien los juicios y los castigos pueden cumplir este desafío, también lo pueden el perdón y la reconciliación, pues, antes de observar estos conceptos como excluyentes, se deberían tomar como incluyentes, contemplando una combinación entre todas estas categorías, ya que, tanto el perdón como la reconciliación, tienen un componente político de peso en las transiciones.

Las teorías del perdón y de la reconciliación, que se encuentran en las tradiciones religiosas y en las doctrinas milenarias tanto de occidente como de oriente, enfatizan sobre varios puntos: en primer lugar muestran que el perdón, que la sociedad concede a los victimarios, no es un acto gratuito o aislado; éste se comprende como una serie de mecanismos mediante los cuales se intenta restablecer un orden moral quebrantado, reafirmando así la validez de la norma que en su momento se transgredió.

En segundo lugar, la reconciliación pide que los victimarios admitan la responsabilidad de sus crímenes, de tal manera que la verdad sea conocida por todos, y, en tercer lugar, el victimario, debe reconocer que actuó mal, pues, en la medida en que lo admita, se arrepentirá de sus actos y se comprometerá a no volver a cometerlos, así como a compensar económica o simbólicamente a sus víctimas.

Este concepto de reconciliación alude a la formulación de aquellos procesos que otorgan a nivel individual o colectivo una compensación a la víctima por parte de su victimario. La reconciliación nacional apunta a la comprensión del pasado, y a reflexionar sobre qué y por qué ocurrieron los hechos, pues esto permite a los individuos reconciliarse con la realidad del presente.

En ese sentido, la reconciliación se puede ver como el modo de vida mediante el cual debe interpretarse el restablecimiento del orden moral, favoreciendo el diálogo y el reconocimiento entre víctimas, victimarios, sociedad civil y autoridades, pues ésta busca vincular a todos los grupos en una comunidad política socialmente cohesionada.

En el marco de la Ley 975, se construyó un proceso de Pedagogía Social para la Reconciliación para motivar la participación y correlación entre víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil, cimentando un clima de aproximación entre todos los actores para construir confianza, deslegitimar la violencia y fortalecer el Estado de Derecho, fines últimos del proceso.

La reconciliación es entendida como un proceso a largo plazo y de carácter plural, donde intervienen víctimas, victimarios, instituciones públicas y privadas, ONGs y sociedad civil, que pueden incidir positivamente en la superación de las secuelas de más de 30 años de confrontación bélica en el territorio colombiano.

Es importante resaltar el concepto de diálogo, pues éste se inscribe como un proceso donde las personas que nunca han sido visibles tienen la posibilidad de participar en escenarios de carácter público-político, donde son escuchadas, como una fórmula para alcanzar la verdad del pasado y la reconciliación.

Es necesario también establecer la diferencia entre negociación y diálogo. El primer concepto hace referencia a procesos de acción estratégica carentes de acción comunicativa, mientras que el segundo, permite establecer dinámicas de inclusión y convivencia que conectan la generación del presente con la del futuro, orientadas a una ciudadanía democrática que desarrolle en los demás la capacidad de ponerse en el lugar del otro, de mirar al otro con respeto, que resalte que la reparación y la reconciliación no sólo son prácticas económicas, sino de reconocimiento de la dignidad humana y de relación con los demás a través de la palabra.

El diálogo dentro de la reconciliación permitirá establecer la magnitud de los crímenes del pasado, reconstruir la verdad y definir aristas éticas y morales que no se agoten en el plano individual, sino que trasciendan al plano colectivo.

De allí que la reconciliación no sea un propósito aislado dentro del proceso transicional, sino que debe estar relacionada con los avances de verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición, teniendo la posibilidad de extenderse a víctimas, victimarios, Estado y a toda la población colombiana.

El clima de la reconciliación, se desenvuelve dentro de un espacio que apunta a construir escenarios de convivencia pacífica, afianzar el Estado democrático y restablecer nuevos lazos de confianza mediante el diálogo. Pensando en ello, este proyecto plantea estrategias orientadas a diálogos, mesas de reconciliación y cursos sobre pedagogía de la reconciliación.

EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA PACÍFICA Y RESPETO EN EL POSCONFLICTO COLOMBIANO: MONTES DE MARÍA, CANAL DEL DIQUE Y CARTAGENA.

UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	
PRPOUESTA DE GRADO PARA EL TITULO DE ESPECIALISTA EN DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	
Nombre	Ivonne Díaz García
Teléfono	301-5657628
Dirección	Cartagena
Correo Electrónico	<u>ivonneelenadiaz@gmail.com</u>

3. Localización

Ubicación geográfica: El presente proyecto se enmarca en el departamento de Bolívar, especialmente en los siguientes territorios:

Montes de María
Canal del Dique
Cartagena

4. Entidades Participantes

PÚBLICAS	PRIVADAS
Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.	Revista Semana
Agencia Colombiana para la	USAID, OIM,

Reintegración.	
Alta Consejería para las Regiones y la Participación Política	PNUD, Unión Europea
Centro de Memoria Histórica	MAPP-OEA
Universidad de Cartagena	Universidad Tecnológica de Bolívar

5. Identificación del problema (Árbol del problema y Objetivos)

Colombia es un país que durante más de 50 años ha sostenido un conflicto armado no internacional y que a su paso ha dejado más de 6 millones de víctimas¹. Sin embargo, en el año 2005 el gobierno colombiano desarrolló un proceso de desmovilización de los grupos paramilitares Autodefensas Unidas de Colombia AUC, y actualmente el gobierno del presidente Juan Manuel Santos está llevando a cabo un diálogo de paz con el grupo guerrillero FARC-EP, para la terminación del conflicto armado y dar paso a la reconciliación de la sociedad colombiana.

No obstante, aunque se avecinan vientos de posconflicto, no todos los que integran la sociedad colombiana se encuentran preparados para iniciar un proceso de reconciliación, pues la guerra ha dejado heridas profundas en la conciencia del colombiano, tal como el resentimiento, el dolor, el odio y la desconfianza hacia los demás, especialmente hacia los que ejercieron un rol activo en la guerra.

En Colombia, el conflicto armado no internacional se ha degradado a tal punto que las violaciones a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario tales como el homicidio, el desplazamiento forzado, la violencia sexual, la desaparición forzada, los daños ambientales, las detenciones arbitrarias, las

¹ Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: [<http://www.unidadvictimas.gov.co/>]

ejecuciones extrajudiciales, el reclutamiento de menores, las persecuciones por motivos políticos, raciales o religiosos, el saqueo de la propiedad pública o privada, la toma de rehenes, el establecimiento o mantenimiento de personas en estado de esclavitud, servidumbre o trabajo forzoso, entre otros, se han convertido en acciones cotidianas que se quedan en la retina de nuestro contexto diario. Lo anterior, ha generado una profunda crisis moral social y política en la sociedad colombiana, y nos permite afirmar que:

- ✓ Las víctimas de Colombia no están preparadas para convivir en la vida civil con los que, durante la guerra fueron sus victimarios.
- ✓ La sociedad colombiana no está educada para respaldar los acuerdos a los que se llegue dentro de un proceso de paz entre guerrilla y Estado.
- ✓ La clase política colombiana le falta decisión, formación ética y moral para rechazar cualquier indicio de exterminio de grupos políticos de izquierda y trabajar para que no se repitan casos como el de la Unión Patriótica².
- ✓ La mayoría de los gremios económicos y empresariales de este país no están dispuestos a recibir en sus empresas a reinsertados de grupos guerrilleros o desmovilizados de grupos paramilitares.

En este orden de ideas, la sociedad colombiana del siglo XXI³ no está preparada para un escenario de posconflicto que permita una convivencia enmarcada en las confianza por el otro, en dejar el resentimiento atrás y en compartir el Estado de Derecho y sus instituciones con los que por una decisión equivocada fueron arte y parte del conflicto, ya sea porque tomaron las armas, porque financiaron la guerra o porque callaron y no sentaron una voz de rechazo frente a la degradación de la misma⁴. En este sentido, el presente proyecto se enmarca en generar un proceso de reconciliación que

² CEPEDA, Iván & GIRÓN, Claudia (ed.) La memoria frente a los crímenes de lesa humanidad, Fundación “Manuel Cepeda Vargas”, Defensoría del Pueblo, La Imprenta Editores Ltda. Bogotá, 1996.

³ Corporación Reiniciar, “La ley de ‘justicia y paz’ no es un instrumento para esclarecer el genocidio contra la Unión Patriótica”, Bogotá, 2006.

⁴ ROMERO, Mauricio, “Democratización Política y Contrarreforma Paramilitar en Colombia”, en: Política y Sociedad, Vol. 39 No. 1, Universidad Nacional de Colombia, pp. 273 – 292, Madrid, 2002.

permita convivir pacíficamente y construir una paz duradera y sostenible entre la sociedad colombiana, específicamente en Montes de María, Canal del Dique y Cartagena.

6. Justificación y fundamentación

El Distrito de Cartagena, el Canal del Dique y la región natural de Los Montes de María son la piedra angular del presente proceso de reconciliación. Por un lado, Cartagena es la capital del departamento de Bolívar, ciudad turística, industrial y portuaria, nombrada Patrimonio Histórico y Cultural de la Humanidad por la Unesco; sin embargo, Cartagena ha recibido en sus parcelas centenares de desplazados y fue afectada por la presencia guerrillera y paramilitar en barrios como Nelson Mandela, El Pozón, San José de los Campanos y el mercado público de Bazurto.

De otro lado, encontramos la región de Los Montes de María⁵, situada en la parte central de los departamentos de Bolívar y Sucre, compuesta por 15 municipios (7 de Bolívar y 8 de Sucre). Los Montes de María es una región privilegiada por su movilidad y cercanía con las grandes ciudades costeñas, es atravesada verticalmente por las principales vías nacionales de comunicación, cercana a los principales centros comerciales de la costa y con gran interconexión con el interior del país. Al oriente, colinda con el río Magdalena, al occidente, con el Mar Caribe, y, en su lado norte, con El Canal del Dique.

Los Montes de María han sido un territorio de operación de grupos armados ilegales, y junto con El Canal del Dique y el Norte de Bolívar, son una de las zonas del país con mayor número de masacres, producto de la violencia política y de intervenciones militares. Con la entrada en vigencia de la desmovilización de las AUC, el Estado ha logrado recuperar influencia y control sobre este territorio,

⁵ Observatorio del Caribe Colombiano. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014] Disponible en: [<http://www.ocaribe.org/caracterizacion.php?la=es>]

aunque las bandas armadas ilegales asociadas al narcotráfico siguen perturbando la seguridad⁶.

La presente iniciativa de reconciliación se inscribe en un momento histórico en el que, por un lado, han ido desapareciendo de la escena social del territorio montemariano, la zona del Canal del Dique y Cartagena, los actores armados ilegales —guerrilla y paramilitares—, disminuyendo su capacidad de daño y de intimidación; y, por otra parte, la sociedad civil se reconstruye, el campesinado y las incipientes organizaciones de víctimas —desplazados, desaparecidos, etc.— resurgen con lentitud pero con resolución, con una agenda social reivindicativa de mínimos vitales en los que el tema de la tierra aparece encabezando la agenda.

Tanto Cartagena como Los Montes de María y el Canal del Dique, han requerido con urgencia un proceso de reconciliación que materialice, entre los ciudadanos y ciudadanas la superación del círculo de violencia armada a través de la presencia militar y del proceso de paz, mediante la Ley 975 y la Ley 1448, orientando a construir un clima de convivencia pacífica basado en la instauración de nuevas relaciones de confianza entre ciudadanos y las instituciones del Estado, así como la profundización de la democracia local, con la participación de víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil.

Los principios sobre los cuales se abordará este proyecto de reconciliación será el rechazo a todo acto de violencia, el restablecimiento de las confianzas y el fortalecimiento del Estado Social de Derecho, dando respuesta al cumplimiento y protección de:

Constitución Política de Colombia de 1991⁷: Art. 22 “La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”.

⁶ DIAZ, Ivonne. Reconciliación en Montes de María, Canal del Dique y Cartagena: Memorias de un proceso. 1ra ed. 2013.

⁷ COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Constitución Política de Colombia 1991. [Online] [Consultado 28 de febrero de 2014] Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

Pactos Internacionales de Derechos Humanos, a saber: Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos⁸: Art 2 los Estados partes en el Pacto asumen la obligación, respecto de toda persona en su territorio o bajo su jurisdicción, de respetar y garantizar los derechos humanos reconocidos. Esto implica que deben abstenerse de violar estos derechos ("respetar"), pero también adoptar medidas positivas para que los derechos sean efectivos ("garantizar").

Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales⁹: Art. 8 "Libertad sindical y derecho de huelga". Art. 15 Derecho a participar en la vida cultural. Protección, desarrollo y difusión de la ciencia y la cultura.

El restablecimiento de las confianzas y el fortalecimiento del Estado de Derecho parte de acciones muy concretas que respaldan tanto la Constitución Política como los Pactos Internacionales, y eso se registra en el momento en que se respeta que el ciudadano pueda participar en los movimientos sindicales, en las juntas de acción comunal, en las marchas cívicas y no sea estigmatizado como guerrillero, en que pueda expresar libremente su opinión en la plaza pública y no sea asesinado, en que sea respetado en su diferencia y sea tratado con dignidad.

Es por ello que el presente proyecto piensa en la generación de escenarios de reconciliación donde víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil puedan discutir y participar en torno a una educación democrática y a la participación política que permita, mediante el respeto y el restablecimiento de las confianzas esclarecer la historia del pasado violento, a comprender los orígenes del conflicto, a generar programas de educación en torno a cultura de paz y resolución pacífica de conflictos en el marco del respeto a los derechos humanos y a un Estado democrático.

⁸ Asamblea General de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.(1976), Art. 2. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/ccpr.htm>

⁹ Asamblea General de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (1976). Art. 8; Art. 15. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cescr.htm>

El modelo de reconciliación propuesto en este proyecto es un programa de democratización que desarrolle una educación para la ciudadanía, debe tener garantías de no repetición¹⁰, una formación permanente de respeto a los derechos humanos, donde los que resguarden todo el proceso sean los ciudadanos, pues un proceso de reconciliación es algo más ético y político que jurídico, ello indica que hay partes donde el Estado no puede entrar. Por ello la clave de un proceso de reconciliación está es un proceso de educación en el respeto hacia los derechos humanos, pues este encierra los elementos de sociedad civil, de participación, de educación para la democracia y de reconocimiento del otro que pueden hacer una reconciliación sostenible y duradera.

Una reconciliación en clave democrática, que respete los derechos humanos y los pactos internacionales de derechos humanos, permite el fortalecimiento de los lazos comunitarios, la reestructuración de vínculos solidarios dentro de la comunidad política, originando un constante apoyo entre los mismos ciudadanos y sean capaces de resguardar sus derechos y exigir reclamos cuando estos sean vulnerados.

Aun cuando el Estado económicamente brinde las estrategias necesarias para garantizar una reconciliación y una estructura democrática estable o duradera dentro de la comunidad transicional¹¹, no es sólo el Estado con estos mecanismos los que van a resguardar la estabilidad democrática¹², los que en ultimas se encargan de convertir lo dado en algo duradero son los ciudadanos a través del ejercicio democrático, de la participando activa en política, del reconociendo a las víctimas y su dolor padecido, del vivir y enseñar una cultura en los derechos humanos desde y para la acción, mediante el pensar y del juicio pues estas son

¹⁰ Ver análisis sobre justicia transicional en: TEITEL, Ruti. *Transitional Justice Genealogy*. En: *Harvard Human Rights Journal*. Spring, 2003, Vol. 16, Cambridge, MA, pp. 69-94.

¹¹ BARKAN, Elazar. *The guilt of nations. Restitution and negotiating historical injustices*. 1 Ed. New York: W.W. Norton y company. 2000.

¹² UPRIMNY Rodrigo, SAFFON María Paula. *Justicia transicional y justicia restaurativa: tensiones y complementariedades*. En: *Entre el perdón y el paredón: preguntas y dilemas de la justicia transicional*. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia Política, CESO, Ediciones Uniandes, Canadá: Internacional Development Research Centre, 2005. p. 211-232.

facultades que nos permiten establecer una conexión entre el mundo de la vida y nuestro entorno. Estas herramientas son las que brindan y logran la realización de un proceso de reconciliación viable y sostenible propuesto en este trabajo.

7. Población objetivo

Beneficiarios directos	
Víctimas	100
Victimarios	100
Instituciones Públicas	30
Organizaciones de la sociedad civil	10

Beneficiarios indirectos
Sociedad civil de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena
Sectores Agrícolas de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena
Sectores sociales de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena
Sectores culturales de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena

Oponentes/ Acciones de Mitigación

Sectores económicos, grupos políticos y militares que apoyan la guerra y el despojo de la tierra.

8. Objetivo de la propuesta y resultados esperados**Objetivo General**

Construir una agenda por la reconciliación regional de Los Montes de María, el Canal del Dique y Cartagena de Indias, con la participación activa de víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil, con el fin de blindar a la población contra la violencia, afianzar la confianza pública y promover prácticas específicas en donde los actores que en su momento tomaron acciones ilegales, asuman comportamientos de respeto a la ley, solución pacífica de conflictos y validación de una cultura de paz, participación democrática y transparente, en los ámbitos locales y regionales.

Objetivo específico 1.

Rechazar la violencia mediante la construcción de diálogos entre víctimas, postulados, sociedad civil y Estado.

Resultado Esperado

- ✓ Proteger social e institucionalmente la seguridad de los territorios, tal como el respeto a la vida, a la libertad y el desarrollo de la región.

Objetivo específico 2.

Reconstruir las confianzas mediante mesas regionales de reconciliación.

	<p>Resultado esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperar el intercambio social, la dignificación y la atención de los derechos de las comunidades, y con ello el compromiso de todos en dejar atrás la violencia y la muerte.
Objetivo específico 3	<p>Fortalecer el Estado Social de Derecho, mediante una educación democrática que se centre en el conocimiento de los Derechos Humanos, en una cultura de paz y en la resolución pacífica de los conflictos.</p> <p>Resultado Esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Otorgar reconocimiento digno y respetuoso a las víctimas. ✓ Reconstruir espacios de participación ciudadana como organizaciones campesinas donde el ciudadano y la ciudadana sean tratados como sujeto de derechos. ✓ Retomar instituciones que se han invisibilizado, tal como las asociaciones campesinas, cabildos municipales, juntas

	<p>comunales, comités de desarrollo rural, eventos culturales, sociales y políticos deliberativos, el uso amplio de las herramientas de protección constitucional y en general.</p> <p>✓ Impulsar los mecanismos de participación ciudadana que permite la constitución colombiana.</p>
--	---

9. Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta que la finalidad del presente proyecto es construir una agenda de reconciliación entre víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil perteneciente a los Montes de María, Canal del Dique y Cartagena, con los objetivos de rechazar la violencia, afianzar las confianzas y fortalecer el Estado Social de Derecho; para lograr lo anterior se desarrollarán las siguientes actividades.

❖ Diálogos por la Reconciliación

Están basados en identificar y construir consensos del imaginario de reconciliación por parte de los actores estratégicos, es decir, víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil; escoger a víctimas y victimarios con miras a dialogar y con disposición de reconciliación; definir una agenda de trabajo y perfilar los diálogos para las Mesas Regionales de Reconciliación como estrategia preparatoria de la reconciliación¹³.

¹³ LEDERACH, John. La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz. 1 ed. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz. 2007.

❖ Mesas Regionales de Reconciliación

Orientadas en prevenir la repetición de las violaciones y reparar el perjuicio causado. Por ello, se hace necesario resaltar el desafío que, tanto la institucionalidad como la sociedad en general, presenta, adoptando medidas moralmente viables que conduzcan a la construcción de un orden democrático duradero. En este proceso regional y local, la reconciliación se observa como el proceso mediante el cual debe interpretarse el restablecimiento del orden moral, favoreciendo el diálogo y el reconocimiento entre víctimas, victimarios, sociedad civil y autoridades, pues la reconciliación busca vincular a todos los grupos en una comunidad política socialmente cohesiva. Para darle un soporte claro y vinculante a este proceso, se ha adoptado que sus participantes deben respetar los criterios de deslegitimación de la violencia, reconstrucción de la confianza y fortalecimiento del Estado de Derecho¹⁴.

Lo anterior sugiere que los derechos humanos deben operar con sensibilidad histórica, pero a la vez como herramienta fundamental en la construcción de una sociedad más equitativa y justa. Esto quiere decir que la reconciliación debe engendrar la inclusión y la integración, pero nunca olvidando la historia. Para que todo esto se desarrolle, el respeto a los derechos humanos se hace imprescindible, dado que es el preámbulo para indicar que se actúa bajo las ideas y prácticas propias del nuevo orden moral.

❖ Pedagogía de la Reconciliación

Este proceso parte del restablecimiento del orden moral que en el pasado fue quebrantado, convirtiéndose en un proceso a largo plazo, llevando a la necesidad de generar prácticas morales sin esperar las condiciones perfectas para su desarrollo, esto quiere decir que hay que empezar a hacer ejercicios de

¹⁴ RAWLS, John. Constructivismo político. En: Liberalismo Político. Ied. Barcelona: Biblioteca de bolsillo. 2004. p. 132.

reconciliación incluso durante el conflicto y, por supuesto, en períodos transicionales. Teniendo en cuenta lo anterior, la realización del Curso de Pedagogía de la Reconciliación generará valores, conceptos y prácticas sociales de diálogo y convivencia pacífica entre víctimas, victimarios, funcionarios, empresarios rurales y urbanos de Los Montes de María, El Canal del Dique y Cartagena, encaminada a generar estructuras institucionales y sociales que faciliten la reconstrucción de la democracia local y regional, mediante una metodología participativa y crítica.

La metodología aplicada a este curso fue la desarrollada por el equipo de investigadores del Proyecto Cero de la Escuela de Educación de la Universidad de Harvard, denominado Enseñanza para la Comprensión. Este método de aprendizaje es personalizado y reflexivo, pues necesitamos llegar a la conciencia del individuo para incidir en la intimidad de sus valores y principios éticos, dado que no solo pretendemos vaciar un contenido como en la pedagogía tradicional. Esto implica emplear herramientas de comunicación con las que los estudiantes compartan sus visiones anteriores y nuevas, e interactúen con el docente sobre los criterios y contenidos de los módulos curriculares. El docente es un facilitador, e introduce el tema acompañando el proceso de comprensión por medio del aporte de sus conceptos.

La Enseñanza para la Comprensión tiene como meta formar personas autónomas en sus criterios intelectuales, éticos y morales, capaces de generar soluciones transformadoras dentro de contextos difíciles. Para ello, es importante que los estudiantes comprendan el conocimiento como herramienta de la actividad humana para encarar los problemas y resolverlos de la mejor manera, y no como un acumulado de teorías para memorizar. Es por ello que se observa el conocimiento como una apropiación cultural de la persona, de tal forma que permita posteriormente formular problemas y soluciones que vinculen al individuo directamente con sus intereses y experiencias de vida. De esta manera, el conocimiento le representará al estudiante un beneficio que le aporte herramientas

para comprender su lugar en el mundo, y orientar su acción conforme a lo respetuoso y responsable¹⁵.

10. Duración total de ejecución del proyecto

Fecha de inicio		
1	Marzo	2014
Fecha de fin		
1	Marzo	2019

11. Estrategias de ejecución

La estrategia de ejecución que este proyecto implementará será la de Registro Rápido y Participativo (RRP), llamada Sondeo Rural Participativo en su origen, Evaluación Urbana Participativa en los reportes del Banco Mundial.

El RRP en este proyecto, tiene la virtud de definir con las personas la dimensión de la comunidad, grupo u organización de la que hacen parte; la posibilidad de triangular o validar afirmaciones al preguntar a distintos grupos sociales; y favorece la participación plena de sectores de la población tradicionalmente excluidos de los estudios de violencia: personas con bajo nivel de lecto-escritura y niños.

Finalmente, promueve la movilización de comunidades, grupos u organizaciones hacia la identificación y deliberación sobre sus problemas. Promueve la toma de conciencia de la situación de los otros, de la realidad local, y de la necesidad de transformarla. El RRP se centra en reconocer la percepción de los participantes, ello implica que la idea que tienen los participantes respecto a algo, proviene de su experiencia sensorial: vio, escuchó, sintió. Se registra algo que el participante ha vivido y que, a lo largo de su vida e historia, ha creído. La información que se

¹⁵ RICOEUR, Paul. Caminos del reconocimiento, tres estudios. 1 ed. Madrid: Trotta. 2005

enuncia a través de la percepción proviene del medio en el que se desenvuelven los participantes.

Esto no significa que los participantes no hagan referencia a hechos concretos, ocurridos en tiempos y lugares particulares. Implica que aquello a que hacen referencia está soportado en su experiencia y no en documentos, fotografías, mediciones o registros que soporten empíricamente lo que de ellos se deduce o lo que a partir de ellos se piensa.

El RRP centra su interés en la percepción porque es precisamente el medio, donde se desarrolla la vida humana, lo que le interesa. El medio así entendido, se construye colectivamente a lo largo de la historia de un grupo, organización o comunidad. Y es lo colectivo, especialmente en términos de capital social, lo que le interesa. Es importante enunciar que los participantes no se van a referir a sí mismos, como ocurre en una encuesta o censo, sino que sus respuestas van a hablar de lo colectivo, de lo más común, de lo general, de lo que “se usa”, “se acostumbra”, “se hace.” Esa referencia a un devenir impersonal es la que favorece el registro de lo colectivo.

- Conocimiento local

El RRP parte del principio según el cual las personas conocen sus problemas y sus asuntos. La comunidad, grupo u organización posee un conocimiento particular, latente, que la metodología ayuda a aflorar. Por este motivo el RRP no reemplaza mediciones técnicas. Por ejemplo, las personas pueden sentirse seguras en una zona geográfica de deslizamientos. El saber local puede no ser consciente de esto, por lo cual se requiere de un peritazgo experto para determinar la naturaleza de los suelos. En relación a las costumbres, creencias, actitudes, naturaleza de las relaciones sociales, vivencias y experiencia, historia, entre otros asuntos, los grupos humanos que las viven, son los expertos.

- Cómo se registra

La metodología RRP gira en torno a herramientas de registro y facilitadores que apoyan a los participantes para que ellos hagan manifiesto su conocimiento.

- Participantes

Con excepción de entrevistas individuales, necesarias como complemento de la metodología, el RRP aplica a reunión de personas. Por lo menos tres. Ahora bien, las tradiciones culturales y organizacionales de sectores amplios del país, hacen que un número importante de mujeres no manifieste lo que piensa frente a hombres, que los líderes tiendan a tomar la palabra, o que los jóvenes pierdan interés en las reuniones de adultos. Por ello, se sugiere dividir los participantes así:

- ✓ Grupos de mujeres. Idealmente de edades cercanas
- ✓ Grupos de hombres. Idealmente de edades cercanas
- ✓ Grupos de líderes y funcionarios
- ✓ Comunidad educativa
- ✓ Grupos de jóvenes. Se pueden mezclar hombres y mujeres
- ✓ Niños y niñas
- ✓ Adultos mayores

- Facilitadores

En la metodología RRP no hay talleristas, en tanto el grupo participante no se dirige a un punto, lugar o concepto que previamente se haya establecido. Aunque hay reuniones grupales, espontáneas o acordadas, los facilitadores, como su nombre lo indica, colaboran con la dinámica grupal que se genera durante la aplicación de las herramientas.

Su primera labor está marcada por el contacto con la comunidad para garantizar las condiciones de aplicación del RRP: En el primer contacto con la comunidad los facilitadores motivan y explican los objetivos y contenidos de la metodología y de

▲

cada herramienta, así como sus beneficios, limitaciones, resultados y usos esperados. Durante la planificación, en concertación con todo el grupo, deben llegar a acuerdos sobre dónde y cuándo se ejecutará cada ejercicio, los materiales necesarios y, en los casos que lo ameriten, los participantes convocados. Deben buscar un sitio propicio para el desarrollo de los ejercicios adelantados mediante convocatoria dentro de todo el grupo.

Una vez inician una sesión de DRP, literalmente, los facilitadores entregan el lápiz en tanto quienes aplican la herramienta son los participantes. Idealmente, los facilitadores debieron haber participado por lo menos en una aplicación como asistentes y no como facilitadores.

12. viabilidad/ Sostenibilidad. Factores de calidad y forma de transferencia prevista

El plan de sostenibilidad del presente proyecto está orientado al desarrollo de capacidades tanto de la institucionalidad (Entes territoriales, Defensoría del Pueblo, Fuerza Pública, Personerías, Procuradurías, Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas, Centro de Memoria Histórica), como de las organizaciones de víctimas, sindicales y juntas de acción comunal. Uno de los objetivos principales de la reconciliación es contribuir al aprovechamiento y la ampliación de las capacidades locales, llámese municipio y departamento, e incrementar el capital humano.

Se establece como una herramienta primordial de la reconciliación el fortalecimiento tanto organizacional como cultural, el cual será asistido, asesorado y fortalecido durante la intervención, con el fin de hacer gestión y seguimiento a las políticas y a los protocolos de diversidad que se establezcan en la formación de una educación democrática para la reconciliación.

Es deseable que los recursos del presente proyecto permitan potenciar, complementar y apalancar los recursos nacionales. En este sentido, es pertinente

que los proyectos estén enfocados a la inversión más que a los gastos de funcionamiento y que estos últimos sean financiados con cargo a los recursos nacionales de contrapartida. En el caso de la inversión relacionada con compras de terreno, adecuaciones, obras de infraestructura y construcciones, estas por lo general no son financiadas por los donantes y se sugiere que formen parte de la contrapartida nacional.

Todo lo anterior teniendo en cuenta la necesidad de que exista estrecha complementariedad entre los aportes técnicos y financieros del país, como una conjunción de esfuerzos colombianos, ya sean nacionales, departamentales o municipales. Es necesario establecer que el proyecto no duplique esfuerzos en la asignación de recursos, con acciones similares ya realizadas o que se estén llevando a cabo. En este sentido resulta de vital importancia los siguientes ítems:

✓ Sostenibilidad

Se debe asegurar la sostenibilidad de los resultados del proyecto, de manera que la institucionalidad colombiana, luego de terminar nuestra intervención, tenga la capacidad de continuar por sí misma los logros obtenidos y cuando las necesidades del desarrollo lo requieran. Por otra parte, la institucionalidad debe tener presente la necesidad de compartir las experiencias, metodologías y resultados producto de la cooperación, con otras entidades que tengan objetivos y productos similares. En este sentido, la sostenibilidad no solo está relacionada con la incorporación institucional del proyecto sino con la multiplicación y réplica de las capacidades obtenidas.

✓ Participación de los beneficiarios

El proyecto debe tener un carácter participativo, de tal manera que vincule a los beneficiarios en su formulación y ejecución.

13.

CONDICIONANTES/ FACTORES EXTERNOS
➤ Ruptura del proceso de paz con las FARC-EP en la Habana, Cuba.
➤ Reactivación de grupos paramilitares y de guerrillas.
➤ Desarrollo de actos de violencia en los territorios donde se realiza el proceso de reconciliación.

14. Matriz de planificación

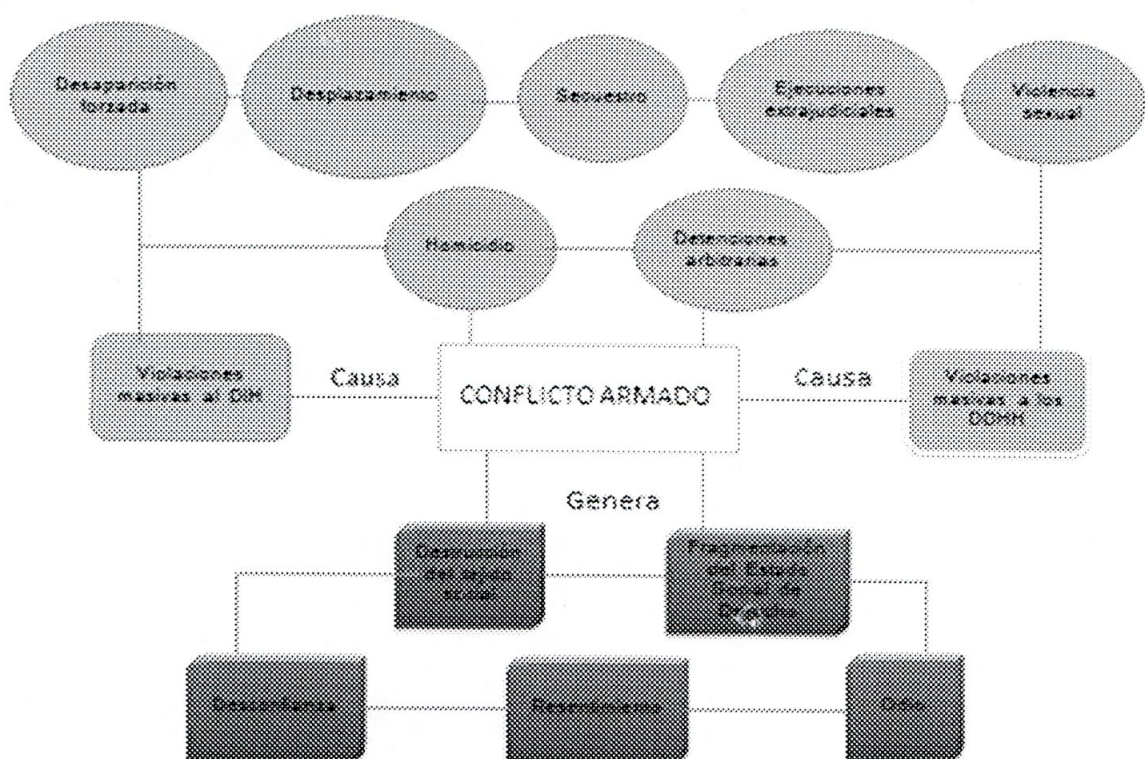
Ver cuadro anexo.

15. Presupuesto del proyecto

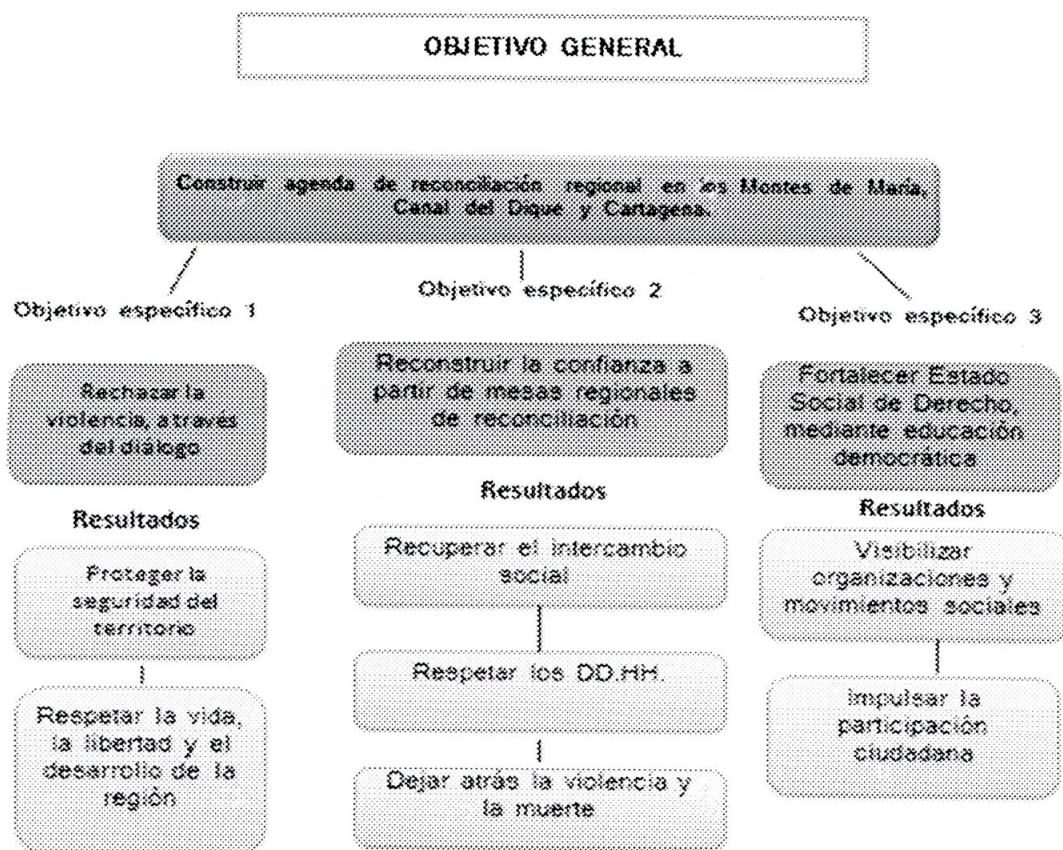
Ver cuadro anexo.

16. Anexos

16.1. Árbol del problema



16.2. Árbol de objetivos y resultados



16.3. Matriz de planificación:

Cuadro A

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO			
EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA PACÍFICA Y RESPETO EN EL POSCONFLICTO COLOMBIANO: MONTES DE MARÍA, CANAL DEL DIQUE Y CARTAGENA.			
FECHA DE EJECUCIÓN (INICIO-FINALIZACIÓN)			
ITEM	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Objetivo General	Construir una agenda por la reconciliación regional de Los Montes de María, el Canal del Dique y Cartagena de Indias, con la participación activa de víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil, con el fin de blindar a la población contra la violencia, afianzar la confianza pública y promover prácticas específicas en donde los actores que en su momento tomaron acciones ilegales, asuman comportamientos de respeto a la ley, solución pacífica de conflictos y validación de una cultura de paz, participación democrática y transparente, en los ámbitos locales y regionales.	Vincular el 30% de las organizaciones de víctimas de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena.	Informe general sobre el estado de ejecución del proyecto.
Objetivo específico 1	Rechazo a la violencia.	3 actos de disculpas públicas por parte de victimarios.	Actas de los diálogos de reconciliación realizados. Listas de asistencia, fotos y videos, memorias narrativas de la actividad.
Resultado 1	Presencia de la fuerza pública en territorios donde antes no estaba.	30 diálogos por la reconciliación entre Fuerza Pública, víctimas, instituciones y victimarios.	Actas e informes de los subcomités emergencia, prevención y

			protección, enmarcados en la Ley 1448, actas e informes de los consejos de seguridad municipales, departamentales y nacionales.
Resultado 2	Respaldo y respeto de la institucionalidad hacia las movilizaciones sociales pacíficas	Institucionalización de foro regional anual por la defensa de la vida, la identidad y la tierra. 5 Foros.	Actas de los diálogos, foros y talleres realizados. Listas de asistencia, fotos y videos, memorias narrativas de la actividad.
Resultado 3	Inversión Estatal en territorios arrasados por la violencia.	Formulación de 10 proyectos e implementación de 5.	Planes de desarrollo municipal y departamental, monitoreo a banco de proyectos.

ANÁLISIS A RESULTADOS ESPERADOS		
Actividades En relación con el resultado 1	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.1 Diálogo con víctimas	36 MESES	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción
1.2 Diálogo con victimarios	36 MESES	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción

1.3 Diálogo con Instituciones Públicas (Fuerza Pública).	36 MESES	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción
Actividades En relación con el resultado 2	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2.1 Taller entre organizaciones campesinas y fuerza pública en torno al derecho de movilización y libertad de expresión.	3 MESES	ESTADO: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas, Defensoría del Pueblo, Procuraduría/ Organizaciones de la sociedad civil.
2.2 Seminario sobre el sentido y las funciones de las organizaciones civiles y políticas	1 MES	ESTADO: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas, Defensoría del Pueblo, Procuraduría/ Organizaciones de la sociedad civil.
Actividades En relación con el resultado 3	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
3.1 Revisión del plan de desarrollo por parte de alcaldías, gobernaciones y organizaciones de víctimas y de la sociedad civil.	3 MESES	ESTADO: Alcaldía municipal, gobernación, Juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas, organizaciones de la sociedad civil, Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción.
3.2 Generación de banco de proyectos que incluyan iniciativas comunitarias con apoyo económico público.	12 MESES	Alcaldía municipal, gobernación, Juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas, organizaciones de la sociedad civil, Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción.

Fin cuadro A

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Objetivo General	Construir una agenda por la reconciliación regional de Los Montes de María, el Canal del Dique y Cartagena de Indias, con la participación activa de víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil, con el fin de blindar a la población contra la violencia, afianzar la confianza pública y promover prácticas específicas en donde los actores que en su momento tomaron acciones ilegales, asuman comportamientos de respeto a la ley, solución pacífica de conflictos y validación de una cultura de paz, participación democrática y transparente, en los ámbitos locales y regionales.	Vincular el 30% de las organizaciones de víctimas de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena.	Informe general sobre el estado de ejecución del proyecto.
Objetivo específico 2	Reconstruir las confianzas de víctimas, victimarios y sociedad civil hacia el Estado.	Constituir comisión regional de la verdad.	Actas de las mesas de reconciliación realizadas. Listas de asistencia, fotos y videos, memorias narrativas de la actividad.
Resultado 2.1	Recuperar el intercambio social comunitario	Realización de 5 mesas regionales de reconciliación.	Actas de las mesas de reconciliación realizadas. Listas de asistencia, fotos y videos, memorias narrativas de la actividad.
Resultado 2.2	Atender los derechos de las comunidades	4 informes parciales y 1 informe final sobre hechos del pasado violento.	Mesas de trabajo de con las comunidades beneficiadas, Reunión de rendición de cuentas.
Resultado 2.3	Dejar atrás la violencia	Realización de 2 seminarios en DD.HH.	Mesas de trabajo de con las comunidades beneficiadas, reunión de rendición de cuentas.

ANÁLISIS A RESULTADOS ESPERADOS		
Actividades En relación con el resultado 2.1	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.1 Mesas regionales de reconciliación entre víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil.	36 MESES	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción
1.2 Generación de comunicados públicos por parte de victimarios en respaldo a los procesos de restitución de tierras y reparación integral de las víctimas.	36 MESES	Victimarios
Actividades En relación con el resultado 2.2	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2.1 Asistencia por parte de los alcaldes y gobernadores a los Comités de Justicia Transicional establecidos por la Ley 1448.	36 MESES	Secretaría técnica de los Comités de Justicia Transicional
2.2 Presentación de proyectos por parte de los entes territoriales a las convocatorias para obtención de recursos por regalías y participación	10 MESES	Ente territorial municipal y departamental, personerías.
Actividades En relación con el resultado 2.3	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
3.1 Asistencia por parte de la fuerza pública a seminario de respeto a los derechos humanos.	3 MESES	Fuerza Pública, Defensoría del Pueblo
3.2 Programar evento en plaza pública donde el Estado y las organizaciones civiles rechacen públicamente cualquier acto de violencia.	2 MESES	Organizaciones de la sociedad civil, Fuerza Pública

Fin Cuadro B

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	FUENTES DE VERIFICACIÓN
Objetivo General	Construir una agenda por la reconciliación regional de Los Montes de María, el Canal del Dique y Cartagena de Indias, con la participación activa de víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil, con el fin de blindar a la población contra la violencia, afianzar la confianza pública y promover prácticas específicas en donde los actores que en su momento tomaron acciones ilegales, asuman comportamientos de respeto a la ley, solución pacífica de conflictos y validación de una cultura de paz, participación democrática y transparente, en los ámbitos locales y regionales.	Vincular el 30% de las organizaciones de víctimas de Montes de María, Canal del Dique y Cartagena.	Informe general sobre el estado de ejecución del proyecto.
Objetivo específico 3	Fortalecer el Estado Social de Derecho	Implementación de programa en pedagogía para la reconciliación en comunidades e instituciones de Los Montes de María, Canal del Dique y Cartagena.	Actas de conformación y reuniones periódicas de Juntas de acción comunal, cooperativas y sindicatos, informes sobre cursos en pedagogía para la reconciliación y formación en DDHH, programas académicos de educación básica y media, certificados de aprobación y asistencia a los cursos, fotos.
Resultado 3.1	Generar una educación democrática orientada al respeto de los derechos humanos	1 diplomado sobre pedagogía de la reconciliación.	Actas de conformación y reuniones periódicas de Juntas de acción comunal, cooperativas y sindicatos, informes sobre cursos en pedagogía para la reconciliación y formación en DDHH, programas académicos de educación básica y media, certificados de aprobación y asistencia a los cursos, fotos.
Resultado 3.2	Reconstruir espacios de participación ciudadana	3 Encuentros regionales de movimientos sociales.	Actas de conformación y reuniones periódicas de Juntas de acción comunal, cooperativas y sindicatos, informes sobre cursos en pedagogía para la reconciliación y formación en DDHH, programas académicos de educación básica y media, certificados de aprobación y asistencia a los cursos, fotos.

Resultado 3.3	Impulsar mecanismos de participación ciudadana	Constitución de Cooperativa Campesina de Bolívar.	Actas de conformación y reuniones periódicas de Juntas de acción comunal, cooperativas y sindicatos, informes sobre cursos en pedagogía para la reconciliación y formación en DDHH, programas académicos de educación básica y media, certificados de aprobación y asistencia a los cursos, fotos.
----------------------	--	---	--

ANÁLISIS A RESULTADOS ESPERADOS		
Actividades En relación con el resultado 3.1	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.1. Diplomado sobre Reconciliación, DDHH, DIH, cultura de paz y resolución pacífica de conflictos dirigido a víctimas, victimarios, sociedad civil e instituciones públicas	5 MESES	Centro de memoria histórica, Defensoría del pueblo, Unidad de atención y reparación a las víctimas
1.2 Cursos electivos en la educación básica y media sobre la historia del conflicto armado en Colombia.	36 MESES	Secretaría de educación municipal y departamental
1.3 Conversatorios entre víctimas, victimarios y sociedad civil en torno a la reconciliación nacional	6 MESES	Unidad de atención y reparación a víctimas, Agencia colombiana para la reintegración
Actividades En relación con el resultado 3.2	DURACIÓN ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2.1 Capacitar técnica y profesionalmente a las juntas de acción comunal a través de convenios con SENA y universidades públicas y privadas.	36 MESES	SENA, Secretaría de educación Departamental y municipal.
2.2 Garantizar espacios de encuentro entre movimientos sindicales y otras organizaciones sociales.	36 MESES	Organizaciones de víctimas, sindicalistas, juntas de acción comunal, Defensoría del Pueblo, personerías.

Actividades En relación con el resultado 3.3	DURACION ACTIVIDAD	RESPONSABLE
3.1 Generar foros sobre recuperación de la economía campesina y economía solidaria.	6 MESES	Organizaciones de víctimas, sindicalistas, juntas de acción comunal, Defensoría del Pueblo, personerías.
3.2 Acondicionamiento de salones comunales que permita el desarrollo de asambleas comunitarias.	36 MESES	Entidades municipales, departamentales, juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas

Fin cuadro C

PRESUPUESTO DEL PROYECTO					
EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LA RECONCILIACIÓN, CONVIVENCIA PACÍFICA Y RESPETO EN EL POSCONFLICTO COLOMBIANO: MONTES DE MARÍA, CANAL DEL DIQUE Y CARTAGENA.					
GASTOS OPERACIONALES					
TIPO	TOTAL GASTOS	QUIÉN Y CUÁNTO APORTA \$			
		APORTE DEL FINANCIADOR	APORTE CONTRAPARTIDA	ENTIDAD SOLICITANTE	TOTAL \$
ARRIENDOS Y SERVICIOS PÚBLICOS	\$ 80.000.000	\$ 80.000.000	\$ 80.000.000		\$ 160.000.000
GASTOS ADMINISTRATIVOS DE OPERACIÓN	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000		\$ 120.000.000
OTROS	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000		\$ 120.000.000
					\$ -
					\$ -
					\$ -
					\$ -
SUB TOTAL \$		\$ 200.000.000	\$ 200.000.000	\$ -	\$ 400.000.000
TOTAL ÍTEM \$					\$ 400.000.000

GASTOS ASOCIADOS A ACTIVIDADES

TIPO	RESPONSABLE ACTIVIDAD	QUIÉN Y CUÁNTO APORTA \$			
		DURACION INTERVENCION	TOTAL APOORTE DEL FINANCIADOR	APOORTE DE TERCEROS	TOTAL \$
RECHAZO A LA VIOLENCIA					
Actividades en relación al resultado 1					

1.1 Diálogo con víctimas	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción	36 meses	\$ 50.000.000		\$50.000.000
1.2 Diálogo con victimarios	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción	36 meses	\$ 50.000.000		\$50.000.000
1.3 Diálogo con Instituciones Públicas (Fuerza Pública).	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción	3 meses	\$40.000.000		\$40.000.000
Actividades en relación al resultado 2					
2.1 Taller entre organizaciones campesinas y fuerza pública en torno al derecho de movilización y libertad de expresión.	ESTADO: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas, Defensoría del Pueblo, Procuraduría/ Organizaciones de la sociedad civil.	3 meses	\$ 50.000.000		\$ 50.000.000
2.2 Seminario sobre el sentido y las funciones de las organizaciones civiles y políticas	ESTADO: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas, Defensoría del Pueblo, Procuraduría/ Organizaciones de la sociedad civil.	1 mes	\$ 10.000.000		\$ 10.000.000
Actividades en relación con el resultado 3					

3.1 Revisión del plan de desarrollo por parte de alcaldías, gobernaciones y organizaciones de víctimas y de la sociedad civil.	ESTADO: Alcaldía municipal, gobernación, Juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas, organizaciones de la sociedad civil, Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción.	3 meses	70.000.000	70.000.000
3.2 Generación de banco de proyectos que incluyan iniciativas comunitarias con apoyo económico público.	Alcaldía municipal, gobernación, Juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas, organizaciones de la sociedad civil, Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción.	12 meses	100.000.000	100.000.000
SUB TOTAL \$		\$ -	\$ 370.000.000	\$ 370.000.000
TOTAL ITEM \$				\$ 370.000.000

Fin Cuadro B

TIPO	RESPONSABLE ACTIVIDAD	QUIÉN Y CUANTO APORTA \$			
		DURACION INTERVENCION	TOTAL APORTE DEL FINANCIADOR	APORTE DE TERCEROS	TOTAL \$
RECONSTRUIR LAS CONFIANZAS ENTRE VÍCTIMAS, VICTIMARIOS, SOCIEDAD CIVIL Y ESTADO					
Actividades en relación al resultado 1					
1.1 Mesas regionales de reconciliación entre víctimas, victimarios, Estado y sociedad civil.	Estado: Unidad de Atención y Reparación a Víctimas- Agencia Colombiana para la Reinserción	36 meses	\$ 100.000.000		\$ 100.000.000
1.2 Generación de comunicados públicos por parte de victimarios en respaldo a los procesos de restitución de tierras y reparación integral de las víctimas.	Victimarios	36 meses	\$ 50.000.000		\$ 50.000.000
Actividades en relación al resultado 2					
2.1 Asistencia por parte de los alcaldes y gobernadores a los Comités de Justicia Transicional establecidos por la Ley 1448.	Secretaria técnica de los Comités de Justicia Transicional	36 Meses	\$ -		\$ -
2.2 Presentación de proyectos por parte de los entes territoriales a las convocatorias para obtención de recursos por regalías y participación	Ente territorial municipal y departamental, personerías.	10 meses	\$ 500.000.000		\$ 500.000.000
Actividades en relación con el resultado 3					

3.1 Asistencia por parte de la fuerza pública a seminario de respeto a los derechos humanos.	Fuerza Pública, Defensoría del Pueblo	3 meses	30.000.000		30.000.000
3.2 Programar evento en plaza pública donde el Estado y las organizaciones civiles rechacen públicamente cualquier acto de violencia.	Organizaciones de la sociedad civil, Fuerza Pública	2 meses	100.000.000		100.000.000
SUB TOTAL \$			\$ -	\$ 780.000.000	\$ 780.000.000
TOTAL ITEM \$					\$ 780.000.000

Fin cuadro C

Cuadro D

TIPO	RESPONSABLE ACTIVIDAD	QUIÉN Y CUANTO APORTA \$			
		DURACION INTERVENCION	TOTAL APOORTE DEL FINANCIADOR	APOORTE DE TERCEROS	TOTAL \$
FORTALECER EL ESTADO SOCIAL DE DERECHO					
Actividades en relación al resultado 1					
1.1. Diplomado sobre Reconciliación, DDHH, DIH, cultura de paz y resolución pacífica de conflictos dirigido a víctimas, victimarios, sociedad civil e Instituciones públicas	Centro de memoria histórica, Defensoría del pueblo, Unidad de atención y reparación a las víctimas	5 meses	\$ 100.000.000	\$100.000.000	\$200.000.000
1.2 Cursos electivos en la educación básica y media sobre la historia del conflicto armado en Colombia.	Secretaria de educación municipal y departamental	36 meses	\$ 500.000.000	\$ 500.000.000	\$1.000.000.000

1.3 Conversatorios entre víctimas, victimarios y sociedad civil en torno a la reconciliación nacional	Unidad de atención y reparación a víctimas, Agencia colombiana para la reintegración	6 meses	\$ 100.000.000		\$ 100.000.000
Actividades en relación al resultado 2					
2.1 Capacitar técnica y profesionalmente a las juntas de acción comunal a través de convenios con SENA y universidades públicas y privadas.	SENA, Secretaría de educación Departamental y municipal.	36 Meses	\$ 500.000.000		\$500.000.000
2.2 Garantizar espacios de encuentro entre movimientos sindicales y otras organizaciones sociales.	Organizaciones de víctimas, sindicalistas, juntas de acción comunal, Defensoría del Pueblo, personerías.	36 meses	\$ 100.000.000		\$100.000.000
Actividades en relación con el resultado 3					
3.1 Generar foros sobre recuperación de la economía campesina y economía solidaria.	Organizaciones de víctimas, sindicalistas, juntas de acción comunal, Defensoría del Pueblo, personerías.	6 meses	300.000.000		300.000.000
3.2 Acondicionamiento de salones comunales que permita el desarrollo de asambleas comunitarias.	Entidades municipales, departamentales, juntas de acción comunal, organizaciones de víctimas	36 meses	700.000.000	700.000.000	1.400.000.000
SUB TOTAL \$			\$ -	\$ 2.300.000.000	\$ 1.300.000.000
TOTAL ITEM \$					\$ 3.600.000

Fin cuadro D

PERSONAL

PROFESIÓN U OFICIO	CANTIDAD DESTINADAS	N° DE MESES TOTALES AL PROYECTOS PROYECTO	QUIÉN Y CUANTO APORTA \$			
			HONORARIOS MENSUALES	TOTAL FINANCIADOR	APORTE DE TERCEROS	TOTAL \$
COORDINADOR TECNICO	1	18	\$ 72.000.000	\$ 72.000.000	N/A	\$ 72.000.000
COORDINADOR ADMINISTRATIVO	1	18	\$ 54.000.000	\$ 54.000.000	N/A	\$ 54.000.000
COORDINADOR DE COMPONENTES	3	18	\$ 54.000.000	\$ 162.000.000	N/A	\$ 162.000.000
COORDINADORES EN TERRENO	4	18	\$ 36.000.000	\$ 144.000.000	N/A	\$ 144.000.000
ASISTENTE ADMINISTRATIVO	1	18	\$ 27.000.000	\$ 27.000.000	N/A	\$ 27.000.000
ASESOR COMUNIDADES AFRO	1	18	\$ 63.000.000	\$ 63.000.000	N/A	\$ 63.000.000
ASESOR JURIDICO	1	15	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	N/A	\$ 30.000.000
SUB TOTAL \$			\$ 336.000.000	\$ 552.000.000	0	\$ 552.000.000
TOTAL ITEM \$						\$ 552.000.000

PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO

ITEM	TOTAL	FINANCIADOR	APORTE CONTRAPARTIDA
GASTOS OPERACIONALES	\$ 400.000	\$ 200.000.000	\$ 200.000
GASTOS ASOCIADOS A ACTIVIDADES	\$ 3.450.000.000	\$ 2.150.000.000	\$ 1.300.000
PERSONAL	\$ 552.000.000	\$ 552.000.000	
TOTAL	\$ 4.002.400.000	\$ 2.902.000.000	\$ 1.500.000.000

BIBLIOGRAFÍA

BARKAN, Elazar. The guilt of nations. Restitution and negotiating historical injustices. 1 Ed. New York: W.W. Norton y company. 2000.

CEPEDA, Iván & GIRÓN, Claudia (ed.) La memoria frente a los crímenes de lesa humanidad, Fundación "Manuel Cepeda Vargas", Defensoría del Pueblo, La Imprenta Editores Ltda. Bogotá, 1996.

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 975 de 2005 de Justicia y Paz. [Online] [Consultado el 23 de noviembre de 2010]. Disponible en: <http://www.cnrr.org.co/clases.htm>

COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Constitución Política de Colombia 1991. [Online] [Consultado 28 de febrero de 2014] Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>

Corporación Reiniciar. "La ley de 'justicia y paz' no es un instrumento para esclarecer el genocidio contra la Unión Patriótica". Bogotá, 2006.

DIAZ. Ivonne. Reconciliación en Montes de María, Canal del Dique y Cartagena: Memorias de un proceso. 1ra ed. 2013.

LEDERACH, John. La imaginación moral. El arte y el alma de la construcción de la paz. 1 ed. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz. 2007.

Observatorio del Caribe Colombiano. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014] Disponible en: [<http://www.ocaribe.org/caracterizacion.php?la=es>]

Asamblea General de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.(1976), Art. 2. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/ccpr.htm>

Asamblea General de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (1976). Art. 8; Art. 15. [Online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cescr.htm>

RAWLS, John. Constructivismo político. En: Liberalismo Político. 1ed. Barcelona: Biblioteca de bolsillo. 2004. p. 132.

RICOEUR, Paul. Caminos del reconocimiento, tres estudios. 1 ed. Madrid: Trotta. 2005

ROMERO, Mauricio, "Democratización Política y Contrarreforma Paramilitar en Colombia", en: Política y Sociedad, Vol. 39 No. 1, Universidad Nacional de Colombia, pp. 273 – 292, Madrid, 2002.

TEITEL, Ruti. Transitional Justice Genealogy. En: Harvard Human Rights Journal. Spring, 2003, Vol. 16, Cambridge, MA, pp. 69-94.

Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas. [online] [Consultado 20 de febrero de 2014]. Disponible en: [[http://www.unidadvictimas.gov.co./](http://www.unidadvictimas.gov.co/)]

UPRIMNY Rodrigo, SAFFON María Paula. Justicia transicional y justicia restaurativa: tensiones y complementariedades. En: Entre el perdón y el paredón: preguntas y dilemas de la justicia transicional. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia Política, CESO, Ediciones Uniandes, Canadá: Internacional Development Research Centre, 2005. p. 211-232.